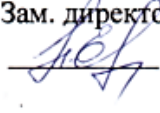
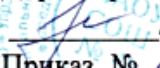


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением филологических дисциплин МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /Е.В.Насибуллина /
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2015 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В.Кондрашкина/ Приказ № <u>61</u> от « <u>28</u> » августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР»**

Направление «Духовно-нравственное»

Основное общее образование

5-6 классы

Составители: Химей А.Б.,  
учитель английского языка;  
Ведерникова С.В.,  
учитель английского языка

Екатеринбург

2016

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский театр» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по духовно-нравственному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-6 классы). Объем программы: 35 часов аудиторных и внеаудиторных занятий – 1 час в неделю.

Наполняемость групп – 10 - 12 человек.

**Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности  
«Английский театр».**

**Личностные:**

Занятия по программе внеурочной деятельности «Английский театр» способствуют:

1. Расширению кругозора обучающихся;
2. Повышению их интереса к изучению английского языка;
3. Развитию разговорных навыков обучающихся;
4. Развитию художественного воображения и творческого мышления обучающихся;
5. Обретению их уверенности в своих силах и возможностях.
6. Раскрепощению обучающихся, снятию их психологических стрессов, комплексов.

**Метапредметные:**

Занятия по программе внеурочной деятельности «Английский театр», способствуют:

1. Развитию успешного взаимодействия обучающихся в коллективе;
2. Формированию у обучающихся навыков планирования своей деятельности в соответствии с поставленными задачами;
3. Формированию навыков применения изученной лексики в формате театрализованного представления;
4. Изучению исторических традиций народных праздников;
5. Формированию коммуникативных навыков обучающихся.

**Предметные:**

Занятия по программе внеурочной деятельности «Английский театр» способствуют:

1. Усвоению обучающимися дополнительных блоков лексических единиц;
2. Повторению и закреплению ранее изученной лексики;
3. Расширению имеющегося словарного запаса английской и русской лексики.
4. Формированию устойчивого интереса к познанию нового в изучаемом предмете;
5. Изучению историко-культурных традиций англоязычных праздников.

## Содержание программы

### 1. Введение (2 часа)

Знакомство с группой. Техника безопасности на занятии. Беседа о театре. Обсуждение плана работы кружка. Тестирование учащихся по иностранному языку.

### 2. Праздник «Хэллоуин» (3 часа).

Презентация праздника. История происхождения и традиции празднования Хеллоуина. Игры на Хэллоуин. Стихи про Хэллоуин, песни. Изготовление фонаря из тыквы. Изучение лексики, связанной с Хеллоуином. Изготовление костюмов и декораций.

### 3. Праздник «Рождество в Великобритании» (6 часов)

Изучение рождественских традиций в Великобритании. Сравнение традиций Рождества в Европе и с русскими традициями. Изучение лексики, связанной с Рождеством. Разучивание песен и стихов о Рождестве. Традиционные рождественские песнопения в Великобритании. Традиционные Рождественские «мистерии» - драматические представления таких религиозных сцен: посещение младенца Христа тремя волхвами. Изготовление декораций. Украшение рождественской Ёлки. Изготовление ёлочных игрушек, рождественских свечей и подарков.

### 4. Спектакль «Thumberlina» (Дюймовочка)» (20 часов)

Введение лексики. Работа с грамматическими структурами. Распределение ролей. Репетиция. Изготовление костюмов.

## Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Вид деятельности	Количество часов		
			Всего 35	Теория 10	Практика 25
1. Введение (2 часа)					
1.	Беседа о театре. Тестирование учащихся по иностранному языку.	Беседа с привлечением ИКТ, тест	2	1	1
2. Праздник Хэллоуин (3 часа)					
1.	Хэллоуин. Изучение лексики по теме.	Ролевая игра	3	1	2
2.	Изготовление декораций.	Творческая мастерская	1		1
3.	Репетиция.	Ролевая игра	2		2

3. Праздник «Рождество в Великобритании»(6 часов)					
1.	Введение лексики. Работа с грамматическими структурами.	Беседа с элементами игры	2	1	1
2.	Изготовление декораций.	Творческая мастерская	1		1
3.	Репетиция.	Ролевая игра	4		4
4. Спектакль « <i>Thumbelina</i> » (20 часов)					
1.	Введение лексики. Работа с грамматическими структурами.	Беседа с элементами игры	1	1	
2.	Изготовление костюмов и декораций.	Творческая мастерская	4		2
3.	Репетиция.	Ролевая игра	15		15

### Список литературы

1. Багрова Е.О. Примерная программа дисциплины «Сценическая речь». М., 2004.
2. Безгина Е.Н., «Театральная деятельность дошкольников на английском языке. Программа развития. Творческий центр». М.: «Сфера», 2008.
3. Буйлова Л. Н., Кленова Н. В. «Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие». М.: «Аркти», 2005.
4. Верхогляд В.А., «Английские стихи для детей». М., 2001.
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- 6.Каретникова А.А., «Весёлый английский в начальной и средней школе». Ярославль: Академия развития, 2010.
7. Копылова В.В., «Методика проектной работы на уроках английского языка». М.: «Дрофа», 2006.
8. Кузьменковы Ю. и А., “Учим английский, ставя пьесы!” (Аудио-спектакли для обучающего английского театра в записи преподавателей-актеров с методическими указаниями, аудиоприложением и караоке) – М.: “Макс-Пресс, 2008.
9. Кулиш В.Г., «Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории». Д.: «АСТ», 2002.
10. Пучкова, Ю.Я «Игры на уроках английского языка: Метод. Пособие». М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.

11. Родкин К.А., Соловьёва Т.А. «Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке». М.: «Просвещение», 2009
12. Рубина Ю.И. «Основы педагогического руководства школьной театральной самодеятельностью». М: Просвещение, 2010.
13. Трубникова Т.О., Шеварихина Ю.С. «Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка в 5,6,7 классах». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.